

南開科技大學 學年度服務學習～「反思學習單」

「服務省思」是一種對自我負責的表現，期許你在服務體驗前與體驗當中甚至是體驗後的未來看到自己的不同，要邀請你透過這份反思學習單，整理一下你自己。加油！我們看好你！

填表人		系班		學號	
活動主題			服務機構與地點		
服務時間		服務對象		指導老師	
服務性質	<input type="checkbox"/> 勞動 <input type="checkbox"/> 專業 <input type="checkbox"/> 藝能 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 互動 <input type="checkbox"/> 其他_____				
實作紀錄 呈現方式	<input type="checkbox"/> 影音短片（附光碟） 照片／電子檔 <input type="checkbox"/> 相關書面資料及電子檔 網頁 <input type="checkbox"/> 其他_____				
活動目標	1、預期他人經您協助而獲益或學到甚麼？2、您協助他人亦獲益或學到甚麼？3、雙方可以得到甚麼價值和信念？例如：學童可以專心聆聽老師上課、增進語文與道德觀，自己也變成更能體諒別人，他們回家更懂事、更能聽父母的話、更能友愛兄妹。				
<i>What</i> 服務內容	1、人事物：a 我做了什麼？b 看見了什麼？c 聽到了什麼？d 接觸了什麼？e 學或獲得了什麼？f 發生了什麼？g 影響了（個人社會國家）什麼？h 觀念改變了什麼？2、雙方：i 有何反應？j 有何挑戰？k 有何經驗（經驗分享）？L 有何想法、需求、計畫？m 有何異同相點？有何價值、n 信念觀？o 有何效果及改變？				
過程摘要	1、參與成員或有那些反應？有那些趣事？				
	2、重要事件或有那些處理？				
	3、有那些技術？有那些挑戰？				
4、有何感覺？有何不同？					

<u>So What</u> 學習要點 《說明》 該怎麼做：	1、人、事物：我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學習到了什麼？對我有什麼意義？
	2、問題解答：服務過程中，我產生了什麼新問題？尋求解答方式、過程及結果是？
<u>Now What</u> 省思檢索 《說明》 看怎麼做：	1、這些經驗對我看事情、看世界、看自己有改變什麼？對自我認知有什麼改變？
	2、為社會、為社區、為學校、為自己或家人或朋友…我能做什麼？能回饋與服務什麼？
驗收	1. 你由協助他人中獲得什麼：
	2. 他人如何經你的協助而獲益：
	3. 你何以容易或難以受到影響：
	4. 什麼或誰讓你變得不一樣：
	5. 什麼或誰讓你難以接受：
	6. 你認為每個人應該幫助他們的社區嗎
	7. 什麼價值和信念在服務他人時最重要
	8、印象最深刻的是什麼：
	9、遇到哪些困難和問題： 你如何面對與解決：
	10、自己有哪些成長和受益： 你覺得自己最大的改變為何：
	11、從課堂學習與服務參與中，發現新問題與論點有哪些：
	12、未來若有機會你是否還會參與志願服務的行列： 如果是，又是哪一類工作：

◆ 老師評核 ◆

成果評核	評分*	成果評核	評分*
協調能力	5 4 3 2 1	領導能力	5 4 3 2 1
創造能力	5 4 3 2 1	自信心	5 4 3 2 1
解決問題能力	5 4 3 2 1	同理心	5 4 3 2 1
自我調適能力	5 4 3 2 1	反思能力	5 4 3 2 1
評註說明：		(總平均值 3 以上為合格)	

5. 優異 4. 良好 3. 尚佳 2. 尚可 1. 需改善 授課老師(簽章): _____